מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מטרת הכלי ואת האופן שבו הוא עוזר לתרגל כל טקסט
- להכיר את משפחות הכרטיסים השונות ואת סוג המשימה שכל משפחה מציעה
- לתרגל סיווג שאלות למשפחה המתאימה ולבנות שאלה עצמאית

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. א – ליצור משימה מהירה לדיון סביב כל טקסט שנלמד
2. ב – 1, 3, 5 או 10 דקות
3. א – ניתוח התנהגות ומניעים של דמויות בטקסט

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – הכרטיסים נבנו כך שיתאימו לכל טקסט
2. נכון – בעמוד מופיעות אפשרויות רמה שונות
3. לא נכון – יש כמה משפחות שונות כמו הבנה, דמויות, לשון ועוד

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. עולים
2. יצירה

חלק ד' – התאימו בין משפחת הכרטיס לתיאור שלה

1 – ב (בדיקת הבנת התוכן הבסיסי של הטקסט)
2 – ד (עיסוק במשמעות ובשימוש במילים מהטקסט)
3 – א (ניתוח מניעים והתנהגות של הדמויות)
4 – ג (בחינת החלקים שמהם בנוי הטקסט)

חלק ה' – סדרו את שלבי השימוש בכלי בסדר הנכון

1. בחרו רמה מתאימה לכיתה
2. הקרינו את הדף על הלוח
3. שלפו כרטיס אקראי
4. הפעילו טיימר למשימה

חלק ו' – כתיבה ויצירה

1. השאלה דורשת הסקת מסקנות או חיבור בין רעיונות, לא רק שליפת מידע

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כלי ליצירת משימה מהירה סביב כל טקסט
- למשל: הבנה, דמויות, לשון, אוצר מילים
- להפעיל ולבחור זמן, ולאפס אותו לפי הצורך

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את הדף על הלוח ולתרגל יחד שליפת כרטיס לפני העבודה העצמאית
- מומלץ לחלק את התלמידים לזוגות ולתת לכל זוג משפחה אחרת לדיון קצר
- בחלק הפתוח כדאי לאפשר שיתוף של 2-3 תוצרים בכיתה, כפי שמוצע בעמוד

דף תרגול: הכלי "שלוף כרטיס"

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הכלי "שלוף כרטיס" מאפשר לשלוף כרטיס משימה אקראי שמתאים לכל טקסט שלומדים בכיתה, מתוך כמה משפחות כמו הבנה, אוצר מילים, דמויות ועוד.

בנק מילים: יצירה | עולים

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה העיקרית של הכלי "שלוף כרטיס"?

א) ליצור משימה מהירה לדיון סביב כל טקסט שנלמד ב) ללמד כללי דקדוק בלבד

ג) להחליף את המורה בכיתה

2. אילו אפשרויות זמן קיימות בטיימר של הכלי?

א) רק דקה אחת ב) 1, 3, 5 או 10 דקות ג) רק 10 דקות

3. כרטיס מהמשפחה "דמויות" יעסוק בעיקר ב...

א) ניתוח התנהגות ומניעים של דמויות בטקסט ב) חוקי תחביר ג) ציור נוף

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	"שלוף כרטיס" מתאים לכל טקסט שלומדים בכיתה, לא רק לטקסט ספציפי אחד	☐	☐
2	אפשר לבחור רמה מתאימה כמו יסודי, חט"ב, חט"ע או עולים	☐	☐
3	קיימת בחפיסה משפחת כרטיסים אחת בלבד	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני שליפת כרטיס אפשר לבחור רמה: יסודי, חט״ב, חט״ע או _____

2. כרטיס מהמשפחה " _____ " מזמין את התלמידים ליצור תוצר חדש בהשראת הטקסט

4 חלק ד׳ – התאימו בין משפחת הכרטיס לתיאור שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הבנה	___	**א.** ניתוח מניעים והתנהגות של הדמויות
2. אוצר מילים	___	**ב.** בדיקת הבנת התוכן הבסיסי של הטקסט
3. דמויות	___	**ג.** בחינת החלקים שמהם בנוי הטקסט
4. מבנה הטקסט	___	**ד.** עיסוק במשמעות ובשימוש במילים מהטקסט

5 חלק ה׳ – סדרו את שלבי השימוש בכלי בסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	שלפו כרטיס אקראי
☐	הפעילו טיימר למשימה
☐	בחרו רמה מתאימה לכיתה
☐	הקרינו את הדף על הלוח

6 חלק ו׳ – כתיבה ויצירה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שאלה אחת משלכם מהסוג "חשיבה מסדר גבוה" שמתאימה לטקסט שלמדתם לאחרונה

כרטיס יציאה

מה מטרת הכלי "שלוף כרטיס"?

ציינו שתי משפחות כרטיסים שונות

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀